### Class 20

- Fault localization (cont'd)
- Test-data generation
- Exam review: Nov 3, after class to 7:30
  - Responsible for all material up through Nov 3 (through test-data generation)
  - Send questions beforehand so all can prepare
- Exam: Nov 10
- Final project presentations: Dec 1, 3; 4:35-6:45

1

- Assign (see Schedule for links)
  - Problem Set 9 discuss
  - Readings





	t1	t2	t3	t4	t5	t6	t7	t8	t9	t10
<pre>mid() {  int x.y.z.m:</pre>	3,3,5	1,2,3	3,2,2	5,5,5	1, 1, 4	5, 3, 4	3, 2, 1	2,1,3	5,4,2	5,2,6
1:read("Enter 3 integers:",x,v,z);	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2:m = z:	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3:if (v <z)< td=""><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></z)<>	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
4: if $(x < y)$	•	•			•	•		•		•
5: m = v;		•								
6: else if (x <z)< td=""><td>•</td><td></td><td></td><td></td><td>•</td><td>•</td><td></td><td>•</td><td></td><td>•</td></z)<>	•				•	•		•		•
7: m = v;	•				•			•		•
8:else			•	•			•		•	
9: if (x>v)			•	•			•		•	
10: m = z:			٠				•		•	
11: else if $(x>z)$				•						
12: m = x;										
13:print("Middle number is:", m);	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	•
} Pass/fail Status	P	Р	Р	Р	P	P	F	F	F	F











































Fault-focusing Cluster 2										
	t1	t2	t3	t4	t5	t6	t7 t8	t9 t1	0 IO	
<pre>mid() {  int x.y.z.m:</pre>	3.3.5	1,2,3	3,2,2	5,5,5	1.1.4	5,3,4	2,1,3	5.2.6	suspici	
1:read("Enter 3 integers:",x,y,z);	•	•	•	•	•	•	•	•	0.50	
2:m = z;	•	•	•	•	•	•	•	•	0.50	
3:if (v <z)< td=""><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>0.50</td></z)<>	•	•	•	•	•	•	•	•	0.50	
4: if (x <y)< td=""><td>•</td><td>•</td><td></td><td></td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>0.60</td></y)<>	•	•			•	•	•	•	0.60	
5: m = v:		•							0.00	
6: else if (x <z)< td=""><td>•</td><td></td><td></td><td></td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>0.67</td></z)<>	•				•	•	•	•	0.67	
7: m = y; //bug	•				•		•	•	0.75	
8:else			•	•					0.00	
9: if (x>y)			•	•					0.00	
10: m = z; //bug			•						0.00	
11: else if $(x>z)$				•					0.00	
12: m = x;									0.00	
<pre>13:print("Middle number is:", m);</pre>	•	•	•	•	•	•	•	•	0.50	
} Pass/fail Status	P	P	Р	P	P	Р	F	F		















1	• 1,2,3 <b>t</b>	3,2,2 B	<b>14</b> 5'2'5	,1;4	<b>t6</b> 3,4	t7	t8	t9 t1	0 Ciousr
C,C,C _	• 1,2,3	3,2,2	5,5,5	,1,4	3,4	-		-	
, <b>,</b>	-1.	ω,	5,	<b>-</b> •		i⊺		4	spic
_	•			-	5,	ω,		S,	sus
-		•	•	•	•	•	-	,	0.50
•	•	•	•	•	•	•		•	0.50
-	•	•	•	•	•	•		•	0.50
1	•			•	•				0.00
1	•								0.00
Ť	-	-		•	•				0.00
Ť	-			•					0.00
+		•	•	_				•	0.00
+		•	•					•	0.75
+	-	•					-		0.86
+	-		•	_	-	-	-	-	0.00
+	-	-		_					0.00
-	• •	•	•	•	•	,		•	0.00
<b>&gt;</b>	P	P	P	Р	P	F	7	F	0.30
		• • • •	• • • · • · • · • · • · • · • · • · • ·	• • • • · • · • · • · • · • · • · • · •	•    •    •      •    •    •  <	•    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    • <td>•    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •<td>•    •</td><td>•    •</td></td>	•    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    •    •    •      •    •    • <td>•    •</td> <td>•    •</td>	•    •	•    •





### **Empirical Study**

### Variables

NSTS: Finding faults using non-specialized test suites

STS-S: Finding faults using specialized test suites

STS-P: Finding faults using specialized test suites in parallel

#### **Measures**

- D: total developer effort
- FF: total effort to failure-free program

#### Subject

- SPACE
- 6000 LOC
- 100 8-fault versions; > 1000 derivative versions)

#### Method

- For each of 100 8-fault versions, debug until failure-free, using
- · Non specialized test suite
- Specialized test suite both sequential and parallel

## **D:** Total Developer Effort

 Using specialized test suites based on fault-focusing cluster is less expensive, on average, than not using specialized test suites

- Benefit holds when performing
  - fault localization sequentially (one developer)
  - fault localization in parallel (multiple developers)

FF: Total Effort to Failure-free										
Sample Source	Sample mean	Sample standard deviation	99% confidence interval lower bound	99% confidence interval upper bound						
FF <sub>NSTS</sub>	36.26	22.86	30.83	41.69						
FF <sub>STS-S</sub>	26.16	22.58	20.80	31.53						
FF <sub>STS-P</sub>	18.29	14.00	14.96	21.62						

Using specialized test suites and performing the fault localization sequential or in parallel can provide significant savings over using non specialized test suites

# **Summary of Results**

For SPACE

- Using specialized test suites is usually less expensive than using non-specialized test suites
  - Total developer effort is reduced for both sequential and parallel modes
  - Time to a failure-free program is reduced without negatively affecting the total developer effort





### **Test Data Generation**

Ferguson and Korel described three categories of test-data generation

- 1. Random—randomly select from universe of inputs
- 2. Goal-oriented—select test data to execute a given entity (e.g., statement, branch, def-use pair) irrespective of the path taken
- 3. Path-oriented—select a program path and generate test data that will execute that path; path can be selected automatically or selected by the user

43